

	Министерство промышленности и торговли Тверской области	
	ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»	
Программа подготовки специалистов среднего звена		

«Утверждаю»
Директор ГБП ОУ
«Тверской полиграфический колледж»
_____ М.Ю.Андреев
« 25 » _____ июня 2025 год

«Утверждаю»
Директор ГБП ОУ
«Тверской полиграфический колледж»
_____ М.Ю.Андреев
« _____ » _____ июня 2026 год

«Утверждаю»
Директор ГБП ОУ
«Тверской полиграфический колледж»

« _____ » _____ июня 2027 год

«Утверждаю»
Директор ГБП ОУ
«Тверской полиграфический колледж»

« _____ » _____ июня 2028 год

Программа подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)**

вид подготовки _____ базовая _____
форма подготовки _____ очная _____

Гуманитарный профиль

Укрупнённая группа профессий

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства

Специальность СПО: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)

Квалификация специалиста среднего звена: Художник - мастер

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Базовая подготовка

Форма обучения Очная

Эксперты от работодателей:

И.П. «Калядин С.А.»



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 « 25 » июня 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)

Авторы:

Андреев М.Ю., директор ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Волкова Г.Ю., зам. директора по МР ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Заякина Е.А., зам.директора по УР ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Сорокина Т.Н., зам директора по ВР ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Слышанкова Ю.А., зав.практикой ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Рахманова Г.Н., преподаватель ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Бабаев А.Г., мастер п/о, преподаватель ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Голубев С.С., мастер п/о ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Костромина Е.И., преподаватель ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Сазонова А.С., преподаватель ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Савостьянова Е.А., преподаватель ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Андриевская О.Р., преподаватель ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Караваева К.С., преподаватель ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Недошивин В.А., преподаватель, руководитель ОБЖ, БЖ ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Данилова Н.А., преподаватель ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Истомина А.И., преподаватель ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Чаталян О.В., преподаватель ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Екименко И.В., преподаватель ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»

Правообладатель программы: ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»

г. Тверь, Ремесленный проезд д.5, 44-44-58

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (далее - ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 г. № 547 (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 №74939)

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	15
5.1. Учебный план	15
5.2. Рабочая программа воспитания.....	20
5.3. Календарный план воспитательной работы	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	50
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы... 50	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	52
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	53
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	54
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	54
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	54
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	55
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	23
<i>Аннотации рабочих программ учебных дисциплин</i>	<i>56</i>

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 г. № 547 (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 №74939), (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);

- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2017г., регистрационный №34157);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении

перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл; ОП – общепрофессиональный цикл; ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина; ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Формы обучения: очная.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы для очной формы обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице 1:

Таблица

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Нормативный срок освоения ППССЗ
Основное общее образование	Художник-мастер	3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: художник-мастер – **5940 академических часов**.

При приеме на ППССЗ Колледж проводит вступительные испытания творческой направленности в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

б) для квалификации «художник-мастер, преподаватель»: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ПМ 01. Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)

производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	ПМ.02. Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19520 Художник росписи по дереву)	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19520 Художник росписи по дереву)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам.	Умения:
		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		Владеть актуальными методами в профессиональной и смежных сферах работы
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной Деятельности.	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться	средства профилактики перенапряжения
		Умения:

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу в соответствии с квалификацией «художник-мастер», должен обладать ПК, соответствующими видам деятельности (таблица), предусмотренным пунктом 2.5 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуально и интерьерно)	ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры. ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального,	Практический опыт: разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно - прикладного искусства; разработки графического и колористического решения декоративной композиции; пользования специальной литературой; составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства

го назначения)	утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале. ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов. ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.	Умения: использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства; применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства; включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно - прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность; разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства; адаптироваться к условиям работы в художественно- творческом коллективе Знания: особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства;
	ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.	происхождение, содержание и виды народного орнамента; специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию.

Производственная технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства. ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями. ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства. ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности. ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства. ПК 2.8. Планировать производство товаров и услуг.	Практический опыт: копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам); материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства; применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства; Умения: выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне; применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства; Знания: физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; технологический процесс исполнения изделия; художественно-технические приемы изготовления изделий; специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий; правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
--	---	---

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19520 Художник росписи по дереву)	ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов. ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства. ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах. ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства. ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями. ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности. ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства.	Практический опыт: разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно - прикладного искусства; разработки графического и колористического решения декоративной композиции; пользования специальной литературой; составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно- прикладного искусства копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно - прикладного искусства; Умения: использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно- прикладного искусства; включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность; разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства; адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе Знания: особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства; происхождение, содержание и виды народного орнамента; специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию.
--	--	---

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план. Календарный график

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет примерно 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО к содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточной аттестации, каникулярного времени. Последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, объем каникулярного времени приводится в графике учебного процесса.

Мес.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Числа	1-7 8-14 15-21 22-28 29-5	6-12 13-19 20-26 27-2	3-9 10-16 17-23 24-30	1-7 8-14 15-21 22-28 29-4	5-11 12-18 19-25 26-1	2-8 9-15 16-22 23-1	2-8 9-15 16-22 23-29 30-5	6-12 13-19 20-26 27-3	4-10 11-17 18-24 25-31	1-7 8-14 15-21 22-28 29-5	6-12 13-19 20-26 27-2	3-9 10-16 17-23 24-31
Нед.	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	11 12 13 14 15	16 17 18 19 20	21 22 23 24 25	26 27 28 29 30	31	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	11 12 13 14 15	16 17 18 19 20	21 22 23 24 25
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I												
II				0 0				0 0				
III			0 0 0 0				0 0 0 0					
IV				0 0 0			8 8 8 8 8 8 8	X X X X X	Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ	III		
V	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VIII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
IX	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
X	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
XI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40	17	23	2		2												10	52		
II	37	15	22	1		1	4	2	2									10	52		
III	31	13	18	1		1	10	4	6									10	52		
IV	15 2/3	13	2 2/3	1 1/3	1	1/3	3	3		8		8	4		4	7	2	2	43		
Всего	123 2/3	58	65 2/3	5 1/3	1	4 1/3	17	9	8	8		8	4		4	7	2	32	199		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)													
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс			4 курс		
					Всего занятий	В т.ч. Курсовых работ,	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6	пр	7 сем	8 сем	гиа
							17	24	17	24	17	21	3	17	19	6
ООД.00	Общеобразовательный цикл	4/13	2200	724	1476		408	672	204	192						
ООД.01	Русский язык	Э(1)	128	43	85		85(5)									
ООД.02	Литература	Э(2)	221	74	147		51(3)	96(4)								
ООД.03	История	ДЗ(2,4)	231	67	132		34(2)	48(2)	34(2)	16(2)	}					
ИП.1	Индивидуальный проект. История.	ДЗ(4)			32	1				32						
ООД.04	Обществознание	ДЗ(4)	195	65	130				34(2)	96(4)						
ООД.05	География	ДЗ(2)	123	41	82		34(2)	48(2)								
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ(2)	123	41	82		34(2)	48(2)								
ООД.07	Математика	Э(2,4)	369	123	246		34(2)	96(4)	68(4)	48(2)						
ООД.08	Информатика	ДЗ(3)	195	65	130			96(4)	34(2)							
ООД.09	Физическая культура	ДЗ(1,2)	123	41	82		34(2)	48(2)								
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины(ОБЗР)	ДЗ(1)	102	34	68		68(4)									
ООД.11	Физика	ДЗ(3)	174	58	116		34(2)	48(2)	34(2)							
ООД.12	Химия	ДЗ(2)	108	36	72			72(3)								
ООД.13	Биология	ДЗ(2)	108	36	72			72(3)								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	10	789	263	526				204	144	102	42		34		
СГ.01	История России	ДЗ(4)	174	58	116				68(4)	48(2)						
СГ.02	Иностранный язык	ДЗ(4)	123	41	82				34(2)	48(2)						

[illegible]

	кая деятельность															
ОП.12	Колористика и графика	ДЗ(7)	114	38	76						34(2)	42(2)				
П.00	Профессиональный цикл	4/14	1620	540	2346				68	336	374	504	108	272	684	
ПМ.00	Профессиональные модули	4/8	1620	540	2016				68	336	272	378	108	170	684	
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ЭК(4)	390	130	404	1			68	336						
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения	ДЗ(4)	123	41	82				34(2)	48(2)						
МДК.01.02	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного индивидуального и интерьерного назначения	ДЗ(4)	267	89	178				34(2)	144(6)						
УП.01	Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков.	ДЗ(4)			144					144(6)						
ПМ.02	Производственно-технологическая	ЭК(8)	888	296	664						170	252	72	170		

	деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)														
МДК.02.01	Художественное проектирование изделий бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса	ДЗ (6,7)	342	114	228					68(4)	126(6)		34(2)	Э	
МДК.02.02	Технология исполнения изделий бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса	ДЗ (6,7)	546	182	364					(102)6	126(6)		136(8)		
УП.02	Учебная практика	ДЗ(6)			72							72			
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19520	ЭК(6)	342	114	228					(102)6	126(6)	36			

	Художник росписи по дереву)																
УП.03	Учебная практика	ДЗ(6)			36							36					
ПП	Производственная практика(по профилю специальности)	ДЗ(8)			684									684			
ДР.00	Дополнительная работа	0/6			330					102	126		102				
ДР.01	Рисунок	ДЗ(6,7)			110					34	42		34				
ДР.02	Живопись	ДЗ(6,7)			110					34	42		34				
ДР.03	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	ДЗ(6,7)			110					34	42		34				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				216											216	
ГИА.01	Государственный экзамен				72											72	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)				144											144	
	ИТОГО:				5940		612	864	612	864	612	756	108	612	684	216	
Государственная итоговая аттестация (6 нед.) 1. Программа базовой подготовки Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственный экзамен - с 18.05 по 14.06 (по графику) Защита дипломной работы с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					Учебной практики				144			108					
					Производственная практика(по профилю специальности)									684			
					Экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)	1	3	0	2	0	1	1	0	2			
					Дифференцированных	4	10	3	13	3	11		10				

[illegible]

5.2 Рабочая программа воспитания

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование рабочей программы	Программа воспитания обучающихся ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж» на 2025-2029 гг. (далее Программа)
Область применения рабочей программы	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)»
Разработчики рабочей программы	ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»
Основания для разработки рабочей программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г.; - Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ; - Семейный кодекс РФ; - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже; - Годовые планы работы колледжа; - Устав Колледжа; - Программа развития колледжа
Миссия	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе

	и окружающей среде.
Цель рабочей программы	Цель освоения – создание условий для развития компетентностно - деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.
Задачи рабочей программы	- Развитие управленческих нормы поведения, основанные на уважении к законам; - Развитие у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья; - Создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор; - Развитие умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества; - Воспитание уважения к культуре и традициям других народов, их религии; - Формирование самостоятельной ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию; - Развитие у студентов эстетического вкуса, интереса к произведениям искусства, нормам этического поведения в повседневной жизни; - Формирование навыков участия в управлении, включающим соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга. - Реализация требования ФГОС, в том числе в сфере освоения общих компетенций; - Реализация требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:	➤ безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценности; ➤ осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека; ➤ любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России - продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию; ➤ признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение; ➤ готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека; ➤ правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания; ➤ осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков; ➤ готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитию новых культурных направлений; ➤ принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России; ➤ уважение к различным вероисповеданиям, религиям; ➤ забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

	➤ забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов; ➤ осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни; ➤ проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству; ➤ интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность; ➤ творческая активность и готовность к творческому самовыражению; ➤ свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция; ➤ уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.
Сроки и этапы реализации рабочей программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Целевые индикаторы	➤ Увеличение доли обучающихся, охваченных воспитательной работой и демонстрирующих высокий уровень сформированности сознания; ➤ Рост числа мероприятий воспитательной направленности; ➤ Увеличение количества исследовательских работ обучающихся по воспитанию; ➤ Увеличение количество апробированных и использованных современных программ, методик и технологий в деятельности по воспитанию обучающихся; ➤ Увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, осуществляющих воспитательную работу; ➤ Рост численности обучающихся, демонстрирующих знания основных событий истории России, Тверской области, а также достижений российской науки, литературы, географии, культуры; ➤ Увеличение доли молодых людей из числа обучающихся, призванных на службу в Вооруженные Силы и в правоохранительные органы Российской Федерации; ➤ Увеличение численности обучающихся в колледже волонтеров, официально зарегистрированных Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Тверской области, имеющих волонтерские книжки; ➤ Увеличение доли обучающихся и преподавателей положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по воспитательной работе; ➤ Увеличение числа освещенных на сайте (в контакте) колледжа мероприятий по воспитательной работе.
Ожидаемые конечные результаты	Общие: - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;

	- отсутствие суицидов среди обучающихся. Личностные: - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Система организации, контроля исполнения Программы развития	Контроль по этапам реализации Программы осуществляет директор колледжа. Текущий контроль и мониторинг процесса реализации Программы осуществляют заместители директора по соответствующим направлениям. Внесение изменений, дополнений в Программу осуществляется решением Совета колледжа
Основные направления рабочей программы	1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. 2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию. 3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. 4. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма. 5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 6. Экологическое воспитание. 7. Поддержка семейного воспитания. Все направления отражены в циклограмме мероприятий воспитательной направленности.
Основные принципы реализации рабочей программы	При разработке рабочих программ воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования: ➤ воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом; ➤ двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире; ➤ непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности; ➤ направленность результатов воспитания и развития личности в будущее; ➤ воспитание человека в процессе деятельности; ➤ единство и целостность процесса воспитания и развития личности; ➤ центральная роль развития личности в процессе образования; ➤ контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память

и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

	программ ы воспитани я
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самОПОпределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
 - оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте колледжа

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.Гражданско-патриотическое	Устремлено на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста. Развитие волонтерского движения. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.	Нацелено на осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. Сосредоточено на системе мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе получения занятий, поведение человека и населения с целью сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний.
4.Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.	Основана на воспитании здоровьесориентированных привычек, таких как занятие спортом, активный досуг, здоровый режим труда, мероприятия по укреплению здоровья и др., которые могут стать барьером для формирования зависимого поведения. Направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Направлена на формирование ценностных ориентиров детей и молодежи, формирования уважительного отношения к себе, обществу, миру, личности гражданина-патриота России.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Направлено на успешное освоение молодежью трудового опыта, включающего знания, умения и навыки трудовой деятельности, нравственное отношение к труду и трудящемуся человеку, на всестороннее развитие личности.

6.Экологическое	Направлено на формирование экологически целесообразных потребностей общения с окружающей средой, сбережения ее от загрязнения и разрушения, формирование привычки соблюдать экологические предписания и запреты, желания и намерения решать экологические проблемы в своей местности, в своей стране, в мире.
7. Поддержка семейного воспитания	Направлена на содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей.

ЦИКЛОГРАММА воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности			
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по УВР
2.	Мероприятия, посвящённые дню окончания Второй мировой войны	2-3 сентября	Зам. директора по УВР
3.	Набор в студенческий актив	8-10 сентября	Преп.доп.образо в.
4.	Организационное собрание студенческого актива колледжа	16-22 сентября	Преп.доп.образо в.
5.	Участие в сетевой акции «День гражданской обороны России»	4 октября	Зам. директора по УВР
6.	Классные часы «Мой край», посвящённый Дню герба и флага Тверской области	21 октября	Зам. директора по УВР
7.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню герба и флага Тверской области	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР
8.	Участие в областном конкурсе видеороликов среди обучающихся «Вспомним всех поимённо...»	Ноябрь-декабрь	Преп.доп.образо в.
9.	Мероприятия, посвящённые Дню памяти святого благоверного великого князя Михаила Ярославича Тверского	5 декабря	Зам. директора по УВР
10.	Участие в акции «Улицы героев», посвящённой 80-летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Декабрь	Зам. директора по УВР
11.	Участие в областном конкурсе буктрейлеров	Январь-февраль	Преп.доп.образо в.
12.	Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста	25-29 января	Зам. директора по УВР
13.	Участие в областном конкурсе «Голос Победы»	Апрель-май	Зам. директора по УВР
14.	Участие в сетевой акции «День присоединения Республики Крым к Российской Федерации – «Крым – наш!»	16 марта	Зам. директора по УВР
15.	Участие в областном конкурсе рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	Март	Предс. ЦМК худож.отделения
16.	Участие в областном конкурсе «Семейные реликвии рассказывают...»	Март-апрель	Зам. директора по УВР
17.	Участие в региональном конкурсе рисунков	Апрель-май	Предс. ЦМК

	«Время первых»		худож.отделения
18.	Участие в областном конкурсе «Открытка Победы»	Март-апрель	Предс. ЦМК худож.отделения
19.	Участие в областной студенческой акции «30 дней до Победы»	9 апреля-9 мая	Зам. директора по УВР
20.	Участие в региональном онлайн-квесте «Ратные подвиги Александра Невского»	13 мая-13 июня	Зам. директора по УВР
21.	Участие в региональном фотоконкурсе «Моя Россия»	Май-июнь	Преп.доп.образо в.
22.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», приуроченной ко Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ (1941 год)	22 июня	Зам. директора по УВР
23.	Заседание Студенческого совета	В течение года	Зам. директора по УВР
24.	Проведение патриотических мероприятий для студентов колледжа	В течение года	Зам. директора по УВР
25.	Участие в городских, областных и всероссийских акциях и мероприятиях патриотической направленности	В течение года	Зам. директора по УВР
26.	Сетевая информационная акция, посвящённая памятным датам военной истории России	В течение года	Зам. директора по УВР

Духовно-нравственное воспитание; приобщение к культурному наследию			
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Безопасная дорога»	Сентябрь-декабрь	Руководитель ОБЖ,БЖ
2.	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Мой наставник», посвящённому Дню памяти священномученика Фаддея (Успенского)	Сентябрь-октябрь	Преп.доп.образов.
3.	Участие в областном конкурсе агитбригад среди студентов ПОО, расположенных на территории Тверской области	Сентябрь-октябрь	Преп.доп.образов.
4.	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя	5 октября	Преп.доп.образов.
5.	Внутриколледжное мероприятие «Посвящение в студенты»	Октябрь	Зам. директора по УВР
6.	Участие во флеш-мобе «Читая Есенина»	Октябрь	Библиотекарь
7.	Участие в региональном фотоконкурсе «Родная Тверь», посвящённом Дню памяти святого благоверного великого князя Михаила Ярославича Тверского	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР
8.	Участие в работе круглого стола добровольческих объединений ПОО	Декабрь	Зам. директора по УВР
9.	Участие во флеш-мобе «Читая Фета»	Декабрь	Библиотекарь
10.	Участие в региональном конкурсе «Я –студент колледжа» среди студентов ПОО Тверской области	25 января	Зам. директора по УВР
11.	Участие в образовательной площадке «Школа КВН»	Февраль	Зам. директора по УВР
12.	Концертная программа, посвящённая Международному женскому дню	4 марта	Зам. директора по УВР
13.	Классный час, посвящённый Всемирному дню	21 марта	Кураторы

	поэзии		
14.	Участие в турнире КВН среди ПОО Тверской области	Март-апрель	Зам. директора по УВР
15.	Участие в Фестивале обучающихся ПОО «Студенческая весна» Тверской области	Апрель	Зам. директора по УВР
16.	Участие в региональном конкурсе сочинений «Вера в жизни человека»	Май-июнь	Зам. директора по УВР
17.	Участие в региональном конкурсе рисунков и изделий художественного творчества «Сияют нимбы сквозь века»	Май-июнь	Зам. директора по УВР
18.	Участие в гала-концерте Фестивале обучающихся ПОО «Студенческая весна» Тверской области	Май	Зам. директора по УВР
19.	Участие во флеш-мобе «Читая Андрея Дементьева»	Июль	Библиотекарь
20.	Проведение культурно-массовых мероприятий для студентов колледжа	В течение года	Зам. директора по УВР
21.	Посещение художественных выставок, музеев, учреждений культуры, мероприятий духовно-нравственной направленности	В течение года	Кураторы
22.	Тематические книжные выставки	В течение года	Библиотекарь
23.	Тематические мероприятия, посвящённые Дню Российской науки.	3-9 февраля	Зам. директора по УВР
24.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	12 апреля	Преподаватель астрономии
25.	Участие в организации и проведении конкурса профессионального мастерства среди студентов колледжа	Апрель-май	Зам. директора по УР, кураторы
26.	Тематические книжные выставки	В течение года	Библиотекарь

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Участие в спортивных соревнованиях в рамках проведения Спартакиады среди студентов ПОО Тверской области	В течение года	Руководитель физвоспитания
2.	Спортивный праздник « День здоровья»	Октябрь	Руководитель физвоспитания
3.	Участие в сетевой акции «Сочное утро» по пропаганде здорового образа жизни.	Октябрь	Зам. директора по УВР
4.	Участие в акции-конкурсе «Мы за ЗОЖ»	Октябрь-ноябрь	Руководитель физвоспитания
5.	Участие в работе дискуссионной площадки «Цени свою жизнь»	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
6.	Профилактические беседы, посвящённые дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Зам. директора по УВР
7.	Профилактические беседы «Здоровая семья - здоровые дети – здоровая Россия»	3 декабря	Кураторы
8.	Участие в сетевой акции о здоровом питании «Быть здоровым – модно»	Февраль	Зам. директора по УВР

9.	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	22 февраля	Руководитель физвоспитания
10.	Участие в сетевой акции тверская область за ЗОЖ» по пропаганде здорового образа жизни	Март-апрель	Зам. директора по УВР
11.	Участие в региональном конкурсе рисунков «Я и спорт»	Апрель-май	Предс. ЦМК худож.отделения
12.	Участие в акции «Эстафета здоровья»	Май-июнь	Руководитель физвоспитания
13.	Классный час «Мы - за чистые лёгкие, посвящённый Всемирному дню без табака	31 мая	Кураторы
14.	Проведение молодёжных акций и мероприятий, посвящённых популяризации здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по УВР
15.	Сетевая информационная акция, посвящённая пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по УВР
16.	Участие в городских, областных и всероссийских акциях и мероприятиях, посвящённых популяризации физической культуры и здорового образа жизни.	В течение года	Руководитель физвоспитания
17.	Профилактические беседы антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической направленности с привлечением профильных специалистов	В течение года	Зам. директора по УВР
18.	Размещение на интернет-площадках колледжа информационных материалов профилактической направленности	В течение года	Зам. директора по УВР
19.	Рейды по проверке санитарного состояния комнат и мест общего пользования общежития колледжа	В течение года	Воспитатели общежития

Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма

План мероприятий по профилактике экстремизма в молодежной среде

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Учебно- тренировочные занятия по информированию и обучению персонала колледжа и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, обучающихся колледжа действиям при угрозе (совершении) террористических актов. Объектовые тренировки по эвакуации.	2 раза в год	Ответственный за антитеррористическую работу Ответственный по ГО и ЧС
2.	Организация и проведение инструктажа с кураторами, сотрудниками колледжа о поведении при обнаружении подозрительных предметов, людей на территории ОУ, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	Ежегодно.не менее двух раз в год	Инженер по ОТ и ТБ
3.	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание и автотранспорта на территорию ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании колледжа.	Ежедневно	Завхоз Ответственный за антитеррористическую работу
4.	Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся о возможной угрозе	2 раза в год	Зам.директора по УВР

	жизни и здоровью при терактах и профилактике терроризма, экстремизма, ксенофобии.		
5.	Размещение в социальных сетях и на сайте колледжа информации, посвящённой вопросам противодействия терроризму и его идеологии и мероприятиям, проводимым в колледже по данному направлению.	Ежедневно	Ответственный за сайт
6.	Преподавание предметов гражданского и духовного содержания. Тематические уроки по предметам ОБЖ, БЖ.	В течение учебного года	Зам.директора по УР Преподаватель-руководитель ОБЖ, БЖ
7.	Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности, в случаях проявления экстремизма в отношении людей другой национальности.	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР
8.	Проведение профилактической работы для выявления обучающихся группы «риска» с целью предупреждения нарушений дисциплины и правонарушений	В течение учебного года	Зам по УВР
9.	Работа военно-патриотического клуба «Гвардеец»	В течение года	Преподаватель-руководитель ОБЖ, БЖ
10.	Общешкольные линейки, классные часы, приуроченные к датам: 01.09 - День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике. 3.09 – день Памяти жертв Бесланской трагедии; 03.09 –День солидарности в борьбе с терроризмом 30.10.- день памяти жертв политических репрессий; 4.11 – день народного единства; 16.11 – Международный день толерантности; 12.12 – день Конституции РФ 2.04.- день единения народов; 09.05 – день Победы 12.06.- день России; 11.07 – всемирный день народонаселения	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Преподаватели истории и обществознания
11.	Проведение индивидуальных и групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.	В течение учебного года	Зам. директора по УР
12.	Организация отдыха и занятости обучающихся в период каникул.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
13.	Подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок.	2 раза в год	Зав.библиотекой
14.	Проведение курсов повышения квалификации	В течение	Зам.директора по

	сотрудников колледжа по противодействию экстремизма и терроризма в студенческой среде, в том числе и по сети «Интернет»	учебного года	УМР
15.	Разработка и внедрение учебно-методических материалов по актуальным вопросам противодействия идеологии терроризма для дальнейшего размещения на сайте колледжа и использования его на уроках и во внеклассной работе.	В течение учебного года	Зам.директора по УМР
16.	Проведение в колледже мероприятий направленных на совершенствование деятельности и обмен опытом по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	В течение учебного года	Зам.директора по УМР

План совместных мероприятий с ОПДН ОУУП и ПДН УМВД по г. Твери

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обновление картотеки на детей, состоящих на внутриколледжном учете, в КДН и ОПДН.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы
2.	Ведение совместного учета н/л, состоящих на учете в ПДН обучающихся «Тверской полиграфический колледж»	Постоянно	Зам. директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог
3.	Выявление подростков, склонных к совершению правонарушений и преступлений	Постоянно	Зам. директора по УВР, кураторы, соц. педагог
4.	Выявление и ведение учета неблагополучных семей, проведение с ними профилактической работы, совместно с инспектором ОПДН	Постоянно	Зам. директора по УВР, кураторы, соц. педагог
5.	Организация работы Совета профилактики колледжа, с участием инспектора ОПДН	Ежемесячно	Зам. директора по УВР соц. педагог
6.	Организация дежурства сотрудников полиции при проведении массовых мероприятий в колледже.	Постоянно	Зам. директора по УВР
7.	Совместное обсуждение с инспекторами ОПДН родителей, отрицательно влияющих на воспитание детей	В течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
8.	Проведение совместных рейдов с инспекторами ОПДН по проверке жилищно-бытовых условий обучающихся в неблагополучных семьях	Постоянно	Зам. директора по УВР соц. педагог
9.	Проведение индивидуальной воспитательно-профилактической работы с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка колледжа.	Постоянно	Зам. директора по УВР, соц. педагог
10.	Совместное осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на учете в ОПДН,КДН, летом 2022года	Июль, август	Зам. директора по УВР, соц. педагог
11.	Проведение мероприятий антинаркотической направленности, в.т.ч. беседы и лекции об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетними и родителей за уклонение от воспитания детей	В течение года	Зам. директора по УВР, медработник, кураторы
12.	Организация изучения обучающимися правил внутреннего распорядка, правил	Сентябрь	Кураторы

	поведения.		
13.	Организация постинтернатного сопровождения детей-сирот из числа воспитателей, ИПР	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР соц. педагог
14.	Приглашение сотрудника ОПДН на собрание педагогического коллектива, по вопросу разъяснения порядка реагирования на факты безвестного отсутствия подростков.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР
15.	Сотрудничество с Центром медико-психологической помощи для детей и подростков, Центром охраны репродуктивного здоровья, ТБУЗ ТО ОЦ СПИД.	Сентябрь- октябрь	Зам. дир. по УВР, медработник.
16.	Проведение круглого стола на тему «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой мошенников» с приглашением инспектора ОПДН, представителя КДН, сотрудника Прокуратуры.	Ноябрь по согласованию	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы
17.	Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях, с приглашением сотрудника полиции	Январь по согласованию	Зам. директора по УВР, кураторы
18.	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	Февраль	Зам. директора по УВР, кураторы
19.	Встреча с сотрудниками ОПДН, Прокуратуры. Тема «"Антитеррор. Действия при ЧС"».	Март	Зам. директора по УВР, кураторы
20.	Круглый стол, с приглашением сотрудника Прокуратуры, сотрудника полиции, на тему «Наши права и обязанности в современном мире».	Апрель по согласованию	Зам. директора по УВР, кураторы
21.	Круглый стол, с приглашением сотрудника Прокуратуры, инспектора ОПДН, на тему: «Деятельность органов прокуратуры по защите прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних»	Май, по согласованию	Зам. директора по УВР, кураторы
22.	Проведение рейдов продажи алкогольной продукции несовершеннолетним детям	По плану ОПДН	Зам. директора по УВР

**План профилактических мероприятий
антинаркотической направленности**

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Планирование совместной работы с КДН, ОПДН	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ИПР.
2.	Знакомство педагогического коллектива с документами и приказами о недопустимости применения психоактивных веществ. Изучение нормативно- правовой базы антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь	Зам.директора по УВР, ИПР
3.	Встречи обучающихся с инспектором по делам	3 В течение	Зам.директора по УВР,

	несовершеннолетних: «Административная и уголовная ответственность».	года, по отдельному плану	инспектор
4.	Организация работы Совета профилактики колледжа с участием инспектора ОПДН	Ежемесячно	Зам. директора по УВР соц. педагог
5.	Организация изучения обучающимися Устава колледжа, правил внутреннего распорядка, правил поведения.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы
6.	Медосмотр обучающихся врачом наркологом.	Октябрь ,по графику	Зам. директора по УВР, врач – нарколог ОНД
7.	Выявление «трудных» подростков, обучающихся, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков через правоохранительные органы	Сентябрь, постоянно	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы
8.	Выявление подростков, склонных к совершению правонарушений и преступлений	Сентябрь ,постоянно	Зам. директора по УВР соц. педагог, педагог-психолог
9.	Изучение психологических особенностей педагогически запущенных подростков, выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	Сентябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог, соц.педагог.
10.	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете ОПДН и на внутриколледжном учете, с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении	Постоянно	Зам. директора по УВР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог,
11.	Проведение классных часов «Образ жизни и здоровье», «Последствия курения, употребления наркотиков» и т.д.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы
12.	Профилактические беседы: «Наркотики в истории человечества», «В наркоманию вход бесплатный», «Закон и алкоголь», «Токсические вещества используемые в быту» и т.д	Октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы
13.	Круглый стол по теме «Здоровый образ жизни» с приглашением сотрудников ОПДН, КДН,ФСКН, прокуратуры, центров по профилактике СПИДа, ЦМПП для детей и подростков, центра планирования семьи, родителей обучающихся	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР,социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
14.	Проведение тематических родительских собраний	Октябрь, март	Зам. директора по УВР, кураторы
15.	Организация спортивного праздника	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания
16.	Распространение буклетов антинаркотической направленности, по предупреждению СПИДа, гепатита, туберкулеза.	Сентябрь,октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы
17.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей.	Постоянно	Зам. директора по УВР, кураторы
18.	Тестирование «Что вам известно об алкоголе», «Что вы знаете о курении»	Сентябрь	Педагог-психолог

19.	Анализ проведения свободного времени учащихся. Оказание им помощи в выборе занятий по интересам.	Сентябрь-октябрь	Кураторы
20.	Тестирование обучающихся по отношению их к употреблению ПАВ и анализ результатов тестирования	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог.
21.	«Наркомания – беда нашего общества» беседа в общежитии колледжа	2 неделя октября	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, воспитатели.
22.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся	Постоянно	Зам. директора по УВР, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог.
23.	Формирование через предметы приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, табака: ОБЖ, биология, физкультура, химия, литература, история, деловая и профессиональная культура, производственное обучение.	Сентябрь-июнь	Зам.директора по УР, преподаватели
24	Выставка литературы о профилактике наркомании	Ноябрь, апрель	Библиотекарь
25.	Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями.	Декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы
26.	Организация обследования жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, кураторы
27.	Участие в районных и городских массовых профилактических и просветительских акциях: - Всемирный день борьбы с наркоманией, Всемирный День борьбы со СПИДом, Всемирный день отказа от курения.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы
28.	Оформление стенда о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма, СПИДа	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР, кураторы, педагог-психолог, воспитатели
29.	Участие в районных и городских массовых профилактических и просветительских акциях: - Всемирный день борьбы с наркоманией, - Новое поколение выбирает ЗОЖ. - Всемирный День борьбы со СПИД - Всемирный день отказа от курения.	По плану сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Участие в областном конкурсе буклетов «История моей профессии» среди профессиональных образовательных организаций Тверской области	Сентябрь	Преп.доп.образов.
2.	Участие в региональной акции «История колледжа в лицах»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР
3.	Участие в региональном конкурсе видеороликов	Сентябрь-	Преп.доп.образов.

	«Мой колледж – вчера, сегодня, завтра»	октябрь	
4.	Участие в региональной сетевой акции «Мои Скиллы»	Сентябрь-октябрь	Преп.доп.образов.
5.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	Сентябрь	Зам.директора по УР
6.	Региональный конкурс «Формула успеха» среди ПОО Тверской области	Сентябрь	Методист
7.	Региональный конкурс профориентационных видеоработ «Моя профессия» среди студентов ПОО Тверской области	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, преп.доп. образов.
8.	Профориентационное мероприятие «Город мастеров» в рамках WorldSkillsRussia	Ноябрь	Зам. директора по УР, УВР
9.	Областное мероприятие «Созвездие победителей» для студентов ПОО Тверской области	Декабрь	Зам. директора по УВР
10.	Участие в интерактивном профориентационном мероприятии для обучающихся образовательных организаций Тверской области «Студент на один день»	Февраль-март	Зам. директора по УВР
11.	Участие в региональном этапе Программы «Арт-Проф Фест»	В течение года	Зам. директора по УВР
12.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	25-30 июня	Зам. директора по УВР
13.	Организация экскурсий на полиграфические предприятия и предприятия художественно-прикладного творчества.	В течение года	Зав. практикой
14.	Публикация информации о вакансиях для студентов колледжа	В течение года	Зам. директора по УВР

Экологическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Участие в региональном конкурсе рисунков и плакатов «Сила света»	Сентябрь	Предс. ЦМК худож.отделения
2.	Участие в акции «Сделаем», приуроченной к Всемирному дню чистоты	18 сентября	Зам. директора по УВР
3.	Участие в онлайн-квесте «Вместе ярче»	Сентябрь-октябрь	Преп.доп.образов.
4.	Участие в региональном конкурсе фотографий «Фото-ботаника»	Сентябрь-октябрь	Преп.доп.образов.
5.	Участие в областной экологической акции «Сохраним наше наследие»	Октябрь	Преп.доп.образов.
6.	Классный час, посвящённый Всемирному дню дикой природы	3 марта	Кураторы
5.	Классные часы «Всемирный день Земли»	20 марта	Кураторы
6.	Субботники по уборке территории колледжа и мест общего пользования в общежитии	Октябрь, апрель	Зам. дир. по УВР, зав. общежитием, кураторы
7.	Классный час «Чернобыль – события и уроки»	Апрель	Кураторы
8.	Участие в экологических акциях и мероприятиях экологической направленности	В течение года	Зам. директора по УВР
9.	Публикация информационных материалов, посвящённых экологическому отношению к миру	В течение года	Зам. директора по УВР

	природы		
Поддержка семейного воспитания			
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Родительские собрания в студенческих группах	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы
2.	Интерактивная акция, посвященная Дню матери в России	27 ноября	Зам. директора по УВР
3.	Новогодний концерт для преподавателей и студентов	23 декабря	Зам. директора по УВР
4.	Праздник, посвященный Женскому Дню, 8 марта	6 марта	Зам. директора по УВР
5.	Классные часы «День семьи»	15 мая	Кураторы
6.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов по фактам нарушения правил поведения, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолого – педагогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Кураторы
7.	Мониторинг успеваемости и посещаемости студентов по итогам месяца, семестра, учебного года. Информирование родителей.	В течение года	Кураторы

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Система реализации Программы, представляет собой непрерывный процесс, в котором главными составляющими являются выполнение целей и задач, указанных в Программе, качественная реализация запланированных мероприятий с достижением максимальной экономической эффективности на период с 2021 года по 2025 год. Программа реализуется через систему годового, месячного и ежедневного планирования работы на основе ежемесячного и годового анализов выполнения планов работы, при постоянном мониторинге деятельности Колледжа.

Контроль выполнения Программы осуществляет директор Колледжа.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют преподаватели, зам. директора по УР, зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, главный бухгалтер, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями Учреждения обеспечивают:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- подготовку информации и отчетов по реализации Программы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Координаторы Программы:

- в конце учебного года организуют сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию;
- представляют директору и коллективу (на педагогическом совете) ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

Отчет должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов всего и в том числе по источникам финансирования;
- перечень завершенных в течение года мероприятий;
- перечень не завершенных в течение года мероприятий и процент их незавершенности;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий;
- предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей либо о прекращении дальнейшей реализации Программы.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

Нам предстоит большая трудная работа. Все мы должны внести в неё свой вклад. Каждый на своём месте должен сделать своё дело по-честному и качественно, как надо, на совесть. И мы обязаны добиться успеха в интересах России и её многомиллионного народа. Я просто не сомневаюсь, у нас всё получится»...
В.В.ПУТИН

5.2. Календарный план воспитательной работ

В ходе выполнения воспитательной деятельности предполагается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ru.y.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

«Разговоры о важном»;

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»; движение

«Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвященный Дню окончания Второй мировой войны.	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Преподаватель истории, кураторы
2	Информационные часы, посвященные Дню	обучающиеся 1-4 курса,	сентябрь	Педагогические организаторы,

	солидарности в борьбе с терроризмом.	родители		кураторы.
3	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ.	обучающиеся 1-4 курса	в течение учебного года	Библиотекарь, кураторы, преподаватель по литературе
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны.	Обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Педагог - организатор ОБЖ.
5	Тематические часы «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября).	обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Преподаватель
6	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации».	обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Преподаватели
7	«Урок мужества». День освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Библиотекарь, кураторы.
8	Патриотический час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации.	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Преподаватель истории, кураторы
9	Мониторинг посещаемости и опозданий обучающимися занятий.	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Преподаватели, педагоги-психологи, кураторы
10	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	обучающиеся 1-4 курса	январь	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы
11	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвященный Победе в Сталинградской битве.	обучающиеся 1-4 курса	февраль	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы
12	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией».	обучающиеся 1-4 курса	март	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы
13	Открытый урок «Час Земли», посвященный Дню космонавтики.	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Преподаватель физики.
14	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы

15	Международный исторический диктант «Диктант Победы».	Обучающиеся 1-4 курса	апрель	Преподаватель истории.
16	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России.	обучающиеся 1-3 курса	июнь	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы
17	«День памяти и скорби» - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах.	обучающиеся 1-3 курса	июнь	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы
2. Классное руководство				
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности.	обучающиеся 1-3 курса	В течение года согласно графику	Кураторы
2	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися. Индивидуальные беседы с родителями	обучающиеся 1-3 курса	В течение года согласно графику	Кураторы
3	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Кураторы
4	Классные часы «Разговоры о важном».	обучающиеся 1-2 курса	каждый понедельник	Кураторы
5	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	обучающиеся 1 курса	сентябрь-октябрь	Кураторы
6	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Кураторы
7	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Кураторы
8	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД.	Обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Кураторы
9	Консультации с преподавателями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Кураторы
10	Работа с родителями.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Кураторы
11	Мониторинг социальных сетей.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Кураторы
12	Экскурсии, выездные	обучающиеся	в течение года	Кураторы

	мероприятия.	1-4 курса		
13	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Кураторы
14	Организация внеурочной занятости обучающихся.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Кураторы
15	Контроль посещаемости и успеваемости.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Кураторы
16	Мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством проживания в общежитии.	обучающиеся 1-4 курса	май	Кураторы
17	Классные часы по профилактике вредных привычек	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Кураторы
18	Тематические кинозалы по финграмотности и предпринимательству Участие в конкурсах, конференциях по финграмотности	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Кураторы
3. Наставничество				
1	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
2	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник-сотрудник»)	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
3	Помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и	обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный

	личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования (Взаимодействие «студент– ученик»)			педагог, кураторы
4	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности (Взаимодействие «работодатель – студент»)	обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	«День знаний». Праздничная линейка, тематические уроки.	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги - доп.образовани я, кураторы.
2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	обучающиеся 1 курса	каждый понедельник	Советник директора по воспитанию, кураторы.
3	«Международный день пожилых людей».	обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Педагоги доп. образования, кураторы.
4	«День защиты животных»	обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Педагоги доп. образования, кураторы.
5	Мероприятия, посвященные Дню СПО.	все группы СПО	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги доп.

				образования, кураторы.
6	«День учителя». Праздничный концерт, выставки стенгазет, видеопоздравления педагогам.	обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги доп.образования, кураторы.
7	«День отца»	обучающиеся 1-4 курса	октябрь	Педагоги доп. образования, кураторы.
8	Посвящение в студенты первокурсников.	обучающиеся 1 курса	октябрь	Педагоги доп. образования, кураторы.
9	«День народного единства».	обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Педагоги - доп. образования, кураторы.
10	«День сотрудника органов внутренних дел России» («День полиции»)	обучающиеся 1-4 курса	ноябрь	Педагоги доп. образования, кураторы.
11	«День юриста в России»	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Педагоги доп. образования, кураторы.
12	«Международный день прав человека»	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Педагоги доп. образования, кураторы.
13	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году (оформление выставки, поздравления, оформление новогодних зон).	все группы СПО	декабрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, кураторы.
14	Видеолекторий «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда.	обучающиеся 1-2 курса	январь	Библиотекарь, кураторы
15	Мероприятие «Татьянин	обучающиеся 1-4 курса	январь	Педагоги доп. образования, кураторы.
16	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Спортивный зал.	обучающиеся 1-4 курса	февраль	Кураторы, преподаватель физ.воспитания
17	«Международный день родного языка»	обучающиеся 1-3 курса	февраль	Преподаватель русского языка и литературы, кураторы
18	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Зам. директора по УВР, советник

	массовые мероприятия.			директора по воспитанию, педагоги доп.образования, кураторы.
19	«Всемирный день защиты прав потребителя»	обучающиеся 1-4 курса	март	Педагоги-предметники, кураторы
20	«День гражданской обороны»	обучающиеся 1-3 курса	март	Преподаватель ОБЖ
21	«Международный женский день». Праздничные мероприятия.	обучающиеся 1-4 курса	март	Педагоги доп. образования, кураторы.
22	«День единых действий»	обучающиеся 1-3 курса	апрель	Преподаватель истории
23	Военно-спортивная игра «Атака»	обучающиеся 1-2 курса	апрель	Преподаватель ОБЖ, преподаватель физ.воспитания .
24	Мониторинг «удовлетворенности обучающихся взаимоотношениями между обучающимися».	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Педагоги-психологи,
25	Фестиваль «Студенческая весна»	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, кураторы.
26	Всемирный День книги	обучающиеся 1-4 курса	апрель	Педагоги-предметники, кураторы.
27	«Праздник весны и труда».	обучающиеся 1-4 курса	май	Кураторы, преподаватели, педагоги доп. образования
28	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества; - концертная программа; - кинолекторий; - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.; - участие в торжественной церемонии возложения	обучающиеся 1-4 курса	май	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, кураторы.

	цветов.			
29	«Международный День музеев»	обучающиеся 1-3 курса	май	Кураторы, библиотекарь, преподаватель истории
30	«День детских общественных организаций в России»	обучающиеся 1-3 курса	май	Педагоги доп. образования, кураторы.
31	«День славянской письменности» и культуры»	обучающиеся 1-3 курса	май	Кураторы, преподаватели русского языка и литературы
32	Круглый стол «Семья и семейные ценности»,	обучающиеся 1-2 курса	май	Социальный педагог, педагог-психолог.
33	«Общероссийский день библиотек»	обучающиеся 1-3 курса	май	Библиотекарь, кураторы
34	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионат по профессиональному мастерству	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Зам.директора по УР, мастера производственного обучения
35	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Зам.директора по УР, мастера производственного обучения
36	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2026»	обучающиеся 1-4 курса	июнь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, кураторы.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление стендов.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагоги доп. образования, кураторы.
2	Выпуск студенческого журнала и газеты	обучающиеся 1-3 курса	в течение года	Медиацентр, руководитель медиацентра
3	Организация тематических выставок, в том числе книжных.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Библиотекарь, студактив
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительских собраний.	родители	в течение года	Администрация колледжа, кураторы
2	Информационные семинары с	родители	в течение года	Кураторы,

	родителями в области развития и воспитания детей.			социальные педагоги, педагоги-психологи.
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	в течение года	Кураторы, социальные педагоги, педагоги-психологи
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями.	родители	в течение года	Социальные педагоги.
5	Индивидуальные беседы и консультации.	родители	в течение года	Социальные педагоги, педагоги – психологи.
7	Составление социального паспорта групп.	все курсы	сентябрь	Кураторы, социальные педагоги.
8	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях.	все курсы	в течение года	Кураторы.
7. Самоуправление				
1	Собрание Совета обучающихся	студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, кураторы.
2	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	студенческий совет	сентябрь	Советник по воспитанию.
3	Организация работы Движения первых.	студенческий совет	в течение года	Ответственный за Движение первых
4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже.	студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, кураторы.
5	Организация работы медиа - службы.	студенческий совет	в течение года	Советник по воспитанию.
6	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами.	студенческий совет	январь	Советник по воспитанию.

7	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, кураторы.
8	День российского студенчества. День самоуправления.	студенческий совет	январь	Советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, кураторы.
9	Итоги работы студенческого совета	студенческий совет	июнь	Советник по воспитанию.
8. Профилактика и безопасность				
1	Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа.	обучающиеся 1-2 курса	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог - психолог, социальный педагог.
2	Проведение СПТ на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ.	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы.
3	Мониторинг «Отношение обучающихся к ЗОЖ».	обучающиеся 1-4 курса	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы.
4	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания (находящимися в группе риска).	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы.
5	Организация работы Совета профилактики	обучающиеся 1-2 курса	в течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог - психолог, социальный педагог.
6	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска,	обучающиеся 1-2 курса	в течение года	Педагог-психолог,

	в мероприятия, проводимые в образовательной организации.			социальный педагог, кураторы, Советник директора по воспитанию
7	Профилактические беседы против экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана).	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь
8	Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в СПО; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС».	обучающиеся 1-4 курса	сентябрь	Кураторы, преподаватель физкультуры, БЖ.
9	Профилактические лекции употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!».	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь
10	Профилактика ментального здоровья «Неделя психологии».	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь
11	Профилактические лекции «ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-психолог, социальный

				педагог, библиотекарь
12	Профилактические лекции «Интернет- зависимость», «Мошенничество в Интернете	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы, педагог- психолог, социальный педагог, библиотекарь
13	Профилактические лекция «Профилактика употребления психоактивных веществ»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы, педагог- психолог
14	Профилактические лекции «Скажем наркотикам – НЕТ!»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы, педагог- психолог
15	Беседы сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Тверской области на тему «Профилактика наркомании»	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Педагог- психолог, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Профориентационное тестирование обсуждение результатов.	обучающиеся 1-3 курса	сентябрь	Кураторы, представители работодателей.
2	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии».	обучающие 3-4 курса	ноябрь	Педагог- психолог.
3	Участие в ярмарках трудоустройства.	обучающие 3-4 курса	в течение года	Кураторы, художественно е отделение, производство
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы.	обучающие 2-3 курса	в течение года	Зам. директора по УВР, УР, мастера п/о
5	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Кураторы, заведующий производствен ной практикой, представители работодателей.
6	Организация конкурса профессионального мастерства.	обучающиеся 1-4 курса	в течение года	Кураторы, заведующий производствен

				ной практикой,
--	--	--	--	----------------

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных практик. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечен оборудованием, натурным фондом, расходными материалами и инструментами, необходимыми для выполнения обучающимися обязательных заданий по общепрофессиональным дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарным курсам «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства», подготовки учебно-творческих работ к экзаменационным просмотрам на семестровых выставках.

В Колледже имеется минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

социально-экономических дисциплин; гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
правовых основ и предпринимательской деятельности;
информационных технологий в профессиональной деятельности; истории;
безопасности жизнедеятельности;

Мастерская для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» и «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);

рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах; специальные
коврики для резки макетов;
стеллажи для материалов и макетов;
специальное оборудование (станки);
материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Мастерская живописи и рисунка

шкафы;
подиум (для натюрморта);
стул (по кол-ву обучающихся в группе); мольберты (по кол-ву обучающихся в группе);
светонепроницаемые шторы;
натюрмортный фонд.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивная футбольная площадка;

Залы:

библиотека;
читальный зал с выходом в интернет.

Фонды:

фонд оригиналов; натюрмортный фонд; методический фонд.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Кабинеты общеобразовательных и дисциплин СГ цикла:

стол, стул преподавателя; доска;

шкафы;

парта (по кол-ву обучающихся в группе); стул (по кол-ву обучающихся в группе); компьютер, экран, проектор

Мастерская для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» и «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);

рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;

светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах; специальные коврики для резки макетов;

стеллажи для материалов и макетов;

специальное оборудование (станки);

материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Кабинет информатики

компьютеры; мультимедийный

проектор; экран;

стол, стул преподавателя;

стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);

Мастерская живописи и рисунка

шкафы;

подиум (для натюрморта);

стул (по кол-ву обучающихся в группе); мольберты (по кол-

ву обучающихся в группе); светонепроницаемые шторы;

натюрмортный фонд.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01Образование и наука, 04 Культура, искусство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом

образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и

специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Раздел.8 Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды	Дисциплинарные результаты	
ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция.

	материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;	Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	--	--

	причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	
--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;
	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК,ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

	в ЧС;	алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)
	владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек) определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;	номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности,

	принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства
--	--	--

Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 68 часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 192 часа

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; - пользоваться инструментами бережливого производства в профессиональной деятельности	- содержание и формы бережливого производства; - принципы, методы и инструменты бережливого производства - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в деятельность офиса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часа

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; - планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; - понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений	- основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи; - основы взаимодействия с кредитными организациями; - принципы функционирования финансовой системы современного государства; - основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 История искусств

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 История искусств»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 История искусств» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.3.	различать произведения искусства по эпохам, странам, стилям, направлениям, школам;	основные исторические периоды развития изобразительного искусства
	обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;	закономерности развития изобразительного искусства
	анализировать произведения искусства	основные имена и произведения художников

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Перспектива

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Перспектива»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Перспектива» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	отображать окружающие предметы, интерьеры и экстерьеры	законы линейной перспективы;

ПК 1.2. ПК 1.3.	использовать шрифты разных видов на практике	основные методы пространственного построения на плоскости;
		основные виды шрифтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.2. ПК 1.3.	различать художественно-стилевые и технологические особенности изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	основные виды народного художественного творчества, его особенности, народные истоки декоративно-прикладного искусства;
		центры народных художественных промыслов;
		художественные производства России, их исторический опыт, современное состояние и перспективы развития;
		основные социально-экономические, художественно-творческие проблемы и перспективы развития декоративно-прикладного искусства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Рисунок

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Рисунок»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок» является обязательной частью

обще профессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	использовать основные изобразительные материалы и техники; применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности; осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественной интерпретации средствами рисунка	основы изобразительной грамоты, методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Живопись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Живопись»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Живопись» является обязательной частью обще профессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.6.	использовать основные изобразительные материалы и техники; применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности; осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественной интерпретации средствами живописи	основы изобразительной грамоты, методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человек

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Цветоведение

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Цветоведение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Цветоведение» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.5. ПК 2.2.	решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Пластическая анатомия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Пластическая анатомия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Пластическая анатомия» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.	применять знания основ пластической анатомии в художественной практике	основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы; связь строения человеческого тела и

		его функций;
		пропорции человеческого тела;
		пластические характеристики человеческого тела в движении;
		мимические изменения лица.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы иконописи

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Основы иконописи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы иконописи» является вариативной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.6.	использовать основные изобразительные материалы и техники;	основы изобразительной грамоты, методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человек
	применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;	
	осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественной интерпретации средствами живописи	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютеры и телекоммуникационные средства	состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.6. ПК 2.8.	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества

		историю и современное состояние законодательства о культуре
		права и обязанности работников социально-культурной сферы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Индивидуальная предпринимательская деятельность

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Индивидуальная предпринимательская деятельность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Индивидуальная предпринимательская деятельность» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.8.	планировать исследование рынка;	основные виды и формы предпринимательства; основные фонды предприятия; организационно-правовые формы предприятий
	проводить исследование рынка;	
	планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;	
	планировать основные фонды предприятия;	
	планировать сбыт;	
	подбирать организационно-правовую форму предприятия;	
	подбирать налоговый режим предприятия;	
	планировать риски;	
	предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	
	обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи	
	оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;	
	определять потенциальные источники дополнительного финансирования	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Колористика и графика

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Колористика и графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Колористика и графика» является вариативной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.6.	использовать основные изобразительные материалы и техники; применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности; осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественной интерпретации средствами живописи	основы изобразительной грамоты, методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человек

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ТВОРЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ТВОРЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Творческая и исполнительская деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁴

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
--------------	---

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Проектирование изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения
ПК 1.1.	Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.
ПК 1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства
ПК 1.4.	Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов
ПК 1.5.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ПК 1.7.	Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства
ПК 1.8.	Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеет навыками	применения средств академического рисунка, живописи и скульптуры при создании художественно-графических проектов
	создания художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства различного назначения и воплощения их в материале
	использования различных источников информации при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	использования различных графических средств и приемов в выполнении эскизов и проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	создания колористических решений художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного и/или народных промыслов
	представления в устной и письменной форме собственных проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	использования компьютерных технологий при проектировании изделий традиционного прикладного искусства
	участие в различных конкурсах и выставках
	копирование исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства с применением различных технологических приемов
	варьирования изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов с использованием новых технологических и колористических решений

	составления технологической карты исполнения изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов
	использования компьютерных технологий при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства
	проведения контроля изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
	соблюдение правил и норм безопасности
	подготовка и применение различных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования при исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
	составление бизнес-плана
	использовать основные изобразительные материалы и техники в практической профессиональной деятельности
	владеть основными законами и понятиями композиции при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	разрабатывать и создавать художественные изделия с простыми сюжетными и/или орнаментальными композициями в традициях народного и современного декоративно-прикладного искусства;
	разрабатывать уникальные художественные изделия с особо сложными композициями высокого художественного и технического исполнения и воплощать их в материале
	применять теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую деятельность;
	осуществлять сбор аналогов графическими средствами;
	систематизировать собранную информацию для выполнения практических задач
	использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
Уметь	использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
	составлять аннотации к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	исполнять проекты изделий декоративно-прикладного искусства с использованием информационных технологий
	ориентироваться в художественном пространстве
	презентовать собственные проекты
	копировать изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;
	применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
	выполнять изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;

	применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
	определять технологическую последовательность исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	применять компьютерные технологии при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства
	выбирать и применять методики контроля
	выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда
	осуществлять выбор и подготовку материалов и оборудования для изготовления изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов (по видам)
	планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
	анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
	рассчитывать прибыль и убытки по результатам производственной деятельности
Знать	основы изобразительной грамоты
	методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека
	методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
	история и основные направления развития изобразительного искусства
	художественно-эстетические требования, предъявляемые к современным изделиям декоративно-прикладного искусства; графические, живописные, пластические решения при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
	специфика профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
	литература по декоративно-прикладному искусству и/или народному искусству; профессиональная терминология;
	методы, приемы, способы сбора, анализа и систематизации полученной информации
	графические средства и приемы для выполнения проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	основные законы цветоведения и композиции
	изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
	употребление профессиональной лексики и научных терминов;
	основного программного обеспечения для проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг)
	физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
	значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования,
	различные компьютерные программы, технические средства и оборудование для изготовления изделий декоративно-прикладного

	искусства и/или народных промыслов (по видам)
	меры и параметры соответствия изделий технологическим особенностям изготовления
	методы контроля
	причины возникновения и устранения дефектов и браков
	правила техники безопасности и требования охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)

	методы подсчета прибыли и убытков
	сущность и назначение бизнес- плана

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля – 404 часа, из них УП.01 – 144 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Производственно-технологическая деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁶

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса
ПК 2.1.	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства
ПК 2.2.	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями
ПК 2.3.	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
ПК 2.4.	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства
ПК 2.5.	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
ПК 2.6.	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности
ПК 2.7.	Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства
ПК 2.8.	Планировать производство товаров и услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владе т навыка ми	копирование исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства с применением различных технологических приемов
	варьирования изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов с использованием новых технологических и колористических решений

	составления технологической карты исполнения изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов
	использования компьютерных технологий при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства
	проведения контроля изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
	соблюдение правил и норм безопасности
	подготовка и применение различных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования при исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
	Составление бизнес-плана
Уметь	копировать изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;
	применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
	выполнять изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;
	применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
	определять технологическую последовательность исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	применять компьютерные технологии при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства
	выбирать и применять методики контроля
	выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда
	осуществлять выбор и подготовку материалов и оборудования для изготовления изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов (по видам)
	планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
	анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
	рассчитывать прибыль и убытки по результатам производственной деятельности
Знать	физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
	технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования,
	различные компьютерные программы, технические средства и оборудование для изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
	меры и параметры соответствия изделий технологическим особенностям изготовления

методы контроля
причины возникновения и устранения дефектов и браков
правила техники безопасности и требования охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования,
методы подсчета прибыли и убытков
сущность и назначение бизнес- плана

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля – 664 часа, из которых на УП- 72 часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19520 Художник росписи по дереву)»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19520 Художник росписи по дереву)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19520 Художник росписи по дереву)»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19520 Художник росписи по дереву)
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства
ПК 1.4.	Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов
ПК 1.5.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ПК 1.7.	Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства
ПК 1.8.	Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах
ПК 2.1.	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства
ПК 2.2.	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями
ПК 2.6.	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности
ПК 2.7.	Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	использования различных источников информации при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	использования различных графических средств и приемов в выполнении эскизов и проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	создания колористических решений художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного и/или народных промыслов
	участие в различных конкурсах и выставках
	копирование исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства с применением различных технологических приемов
	соблюдение правил и норм безопасности
Уметь	подготовка и применение различных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования при исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
	использовать основные изобразительные материалы и техники в практической профессиональной деятельности
	разрабатывать и создавать художественные изделия с простыми сюжетными и/или орнаментальными композициями в традициях народного и современного декоративно-прикладного искусства;
	применять теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую деятельность;
	осуществлять сбор аналогов графическими средствами;
	использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
	составлять аннотации к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	исполнять проекты изделий декоративно-прикладного искусства с использованием информационных технологий
	ориентироваться в художественном пространстве
	презентовать собственные проекты
	копировать изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;

	применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
	выполнять изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;
	определять технологическую последовательность исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	применять компьютерные технологии при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства
	выбирать и применять методики контроля
	выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда
	осуществлять выбор и подготовку материалов и оборудования для изготовления изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов (по видам)
Знать	основы изобразительной грамоты
	методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека
	физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
	история и основные направления развития изобразительного искусства
	основные законы цветоведения и композиции
	художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
	художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования,
	причины возникновения и устранения дефектов и браков
	правила техники безопасности и требования охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля – 664 часа, из них
УП.01 – 72 часа**

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.01 Проектирование изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения	ПМ.01 Проектирование изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения	ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.
		ПК 1.2 Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.
		ПК 1.3 Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства
		ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов
		ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно- прикладного и народного искусства.

		ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
		ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства
		ПК.1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах
ВД.02 Изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса	ПМ.02 Изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса	ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства
		ПК 2.2 Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями
		ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
		ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства
		ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
		ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности
		ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного

		искусства.
		ПК.2.8. Планировать производство товаров и услуг

1.2 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить государственный экзамен и защиту дипломного проекта (работы) профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.